



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

CONVOCATORIA PROYECTOS APRENDIZAJE-SERVICIO
COMPLUTENSE

MEMORIA PROYECTOS APS UCM

Título:

**INTERVENCIÓN EN ADICCIONES. Hacia una intervención centrada en la
persona desde el Aprendizaje-Servicio.**

2019/2020

Equipo:

Responsable del Proyecto: José Luis Muñoz Madrigal.
Profesor Titular. Departamento de Farmacología.

Componentes del Proyecto:

PDI: Muñoz Madrigal, José Luis. jlmadriral@med.ucm.es

Rubio Valladolid, Gabriel. gabriel.rubio@ucm.es

Pérez Martínez, Sara. sarperez@ucm.es

Arias Horcajadas, Francisco farias01@ucm.es

PAS: Fuentes Domínguez, Maria Anuncia. mafuerte@ucm.es

ESTUDIANTES: Alumnado de 4º curso de Grado en Terapia Ocupacional.

Materias involucradas (y Facultades):

Asignatura: Intervención en adicciones. Grado en Terapia Ocupacional. UCM

Facultades implicadas:

Facultad de Medicina.

- Dpto. Farmacología.
- Dpto. Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología

Facultad de Psicología.

- Dpto. Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia.

Estudiantes participantes (número, titulación, curso, diversidades)

Alumnado de 3er curso del Grado en Terapia Ocupacional.

De un total de 59 personas matriculadas, 35 eligieron cursar la asignatura con participación en el proyecto. Lo que supone un 60%.

El 100% de las personas participantes fueron mujeres, no se solicitó ninguna ayuda o adaptación a posible diversidad.

Entidades participantes:

Universidad Complutense de Madrid.

CAID Coslada. Ayuntamiento de Coslada.

Grupo promotor APS Madrid

Necesidad social atendida:

Atención e intervención a personas usuarias del CAID de Coslada desde la Terapia Ocupacional, por lo tanto, teniendo como objetivo el desarrollo y promoción ocupacional de la persona usuaria del CAID, principalmente a través del trabajo sobre destrezas y demandas cognitivas, perceptuales y emocionales.

Objetivos logrados:

Dada la situación epidemiológica generada por la COVID19, y dado que nuestra asignatura se desarrollaba en el segundo cuatrimestre, no hemos podido conseguir los objetivos planteados por no realizar las actividades propuestas con la metodología de aprendizaje servicio.

No obstante, destacar que el propio desarrollo del proyecto, así como la actividad de formación, tanto el alumnado como el profesorado pudimos alcanzar el objetivo específico 6: Conocer metodologías innovadoras en contextos sociales y sanitarios.

Descripción experiencia. Actividades realizadas:

Para el proyecto presentado en esta convocatoria planteamos distintas actividades que de manera indirecta y directa implicaban la participación del alumnado.

El alumnado de tercer curso de Terapia Ocupacional, en el segundo cuatrimestre estaba emplazado a realizar las actividades de Aprendizaje y Servicio en el propio desarrollo de la asignatura.

La participación en el proyecto era voluntaria, y en ningún momento sustituía la asistencia a clase.

35 alumnas, de un total de 59 personas matriculadas en la asignatura, eligieron participar en el proyecto, lo que equivale a un 60% del alumnado de la asignatura.

Destacamos dos actividades:

- Sesión de formación Aprendizaje Servicio (Anexo I), con la participación de 28 alumnas de un total de 59 personas matriculadas, lo que supone un 47%.



- Actividades en el CAID de Coslada. Solo pudieron asistir 2 grupos, 14 personas.

Dada la situación epidemiológica el grueso de actividades, principalmente las enmarcadas en la parte del servicio, fue cancelada ante la imposibilidad de acudir al CAID de Coslada, no obstante podemos afirmar que la parte de la metodología correspondiente a la fase de Aprendizaje fue realizada adecuadamente en las sesiones de clase de la asignatura, ya fuera en el breve periodo presencial (febrero) como en el virtual originado por el confinamiento y la suspensión de la docencia virtual.

Destacar a su vez la inclusión de nuestro proyecto en el programa KA202 “UNI-CO-learn: University-Community-Learning”, coordinado por Esteban Sánchez Moreno (Fac. Trabajo Social. Dpto. de Sociología: Metodología y Teoría) y cuyo objetivo es facilitar la colaboración Universidad-Comunidad a través del Aprendizaje-Servicio.

La idea es permitir la participación de estudiantes Erasmus en los proyectos de AyS. <https://www.uantwerpen.be/en/projects/unicorn/>

Se realizaron dos reuniones presenciales en la facultad de Trabajo Social (8/1/20 y 27/2/20). La primera solo para informar a los participantes y la segunda para presentar nuestros proyectos a representantes del ayuntamiento de Coslada.

Más información en:

<https://www.noticiasparamunicipios.com/municipios-madrid/coslada-el-proyecto-pionero-unicorn-se-muestra-en-la-complutense/>

<https://www.noticiasparamunicipios.com/municipios-madrid/coslada-una-delegacion-internacional-del-proyecto-unicorn-visita-el-municipio/>

Evaluación aprendizajes:

No se han podido evaluar a través de la metodología de Aprendizaje Servicio propuesta dadas las circunstancias.

Evaluación impacto, transferencia:

No se han podido evaluar a través de la metodología de Aprendizaje Servicio propuesta dadas las circunstancias.

Vinculación con ODS y sus metas:

Tal y como hemos indicado anteriormente, nuestro proyecto se ha visto afectado por la suspensión de actividades como las propuestas en la fase de servicio, no obstante, destacar que la base de nuestro proyecto y su vinculación y metas con la Agenda 2030 es:

¿Expectativa de continuación? Necesidades:

El equipo del proyecto considera oportuno continuar en futuras convocatorias en la misma línea de trabajo, a la vez que incluirá los aprendizajes realizados en la gestión y desarrollo del proyecto.

De esta manera se pretende consolidar el proyecto a la vez que desarrollará nuevas líneas innovadoras en relación a la metodología Aprendizaje Servicio, como el uso de TICs en el desarrollo de actividades, que pudieran garantizar la continuidad en situaciones de confinamiento o suspensión de presencialidad en centros como el CAID.

ANEXO I



Convocatoria Proyectos Aprendizaje-Servicio Universidad Complutense de Madrid.
Convocatoria 2018/2019

**Proyecto nº 6: INTERVENCIÓN EN ADICCIONES. Hacia una intervención centrada en la
persona desde el Aprendizaje-Servicio.**

Grado en Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina. UCM.

JORNADA DE FORMACIÓN APRENDIZAJE SERVICIO.

Jueves 10 de enero de 2020. Hemeroteca Facultad de Medicina.

16:00-16:30. Presentación del proyecto.

Profesorado de la asignatura Intervención en Adicciones.

16:30-17:00. Introducción a la metodología Aprendizaje Servicio.

Ana Belén Boix Presa. Miembro del grupo promotor APS Madrid y socia de la Red Española de APS.

17:00-17:30. Centro de Atención Integral al Drogodependiente. CAID de Coslada.

Personal técnico del CAID de Coslada. Ayuntamiento de Coslada